

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра экономической и правовой безопасности



Утверждаю
зав. кафедрой

Л.Н. Розанова

Протокол заседания кафедры № 5
от «16» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Основы экономической и финансовой культуры
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Социальная психология
Год набора	2026

Составители:

к.э.н., доц. В.Ю. Гусарова

к.э.н., доц. Э.А. Файзрахманова

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ООП
 3. Требования к результатам освоения дисциплины
 4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
 - 4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
 - 4.3. План практических и семинарских занятий
 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине
- Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
- Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
- Приложение 3. Образец титульного листа для реферата

1.Цели и задачи учебной дисциплины

В условиях рыночной экономики значительно возрастает роль цены как основного регулятора воспроизводственного процесса в народном хозяйстве. Поэтому особую актуальность в современных условиях приобретает изучение дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры».

Цель изучения дисциплины - получение студентами необходимых теоретических и практических знаний в сфере экономики с тем, чтобы на основе этого студент был способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Объектом изучения дисциплины выступают базовые экономические и финансовые понятия, составляющие основу экономической и финансовой культуры.

В ходе изучения дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры» решаются **следующие задачи**:

- способность формулировать базовые принципы функционирования экономики; оценивать цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
- способность применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей;
- способность грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

сущность базовых экономических и финансовых понятий;
базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами
финансовые инструменты для управления личными финансами

Уметь:

адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности
применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей
контролировать собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

основами экономического и финансового мышления
навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности
навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономической и финансовой культуры» относится к обязательной части учебного плана (Блок 1) и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины Социология

Основы экономической и финансовой культуры

Обеспечиваемые учебные дисциплины Основы проектной деятельности

Обучающиеся должны обладать способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы экономической и финансовой культуры» с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология участвует в формировании следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Декомпозиция компетенций

Индикаторы		Результаты обучения по дисциплине
Компетенция УК-10		
УК-10.1	Формулирует базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики	УК-10.1 3.1 Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий УК-10.1 У.1 Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности УК-10.1 В.1 Владеет основами экономического и финансового мышления

УК-10.2 методы финансового планирования для достижения поставленных экономических целей	Применяет личного финансового планирования для достижения поставленных экономических целей	УК-10.2 3.2 Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами УК-10.2 У.2 Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей УК-10.2 В.2 Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности"
УК-10.3 использует финансовые инструменты управления личными финансами; контролирует собственные экономические финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты управления личными финансами; контролирует собственные экономические финансовые риски	УК-10.3 3.3 Знает финансовые инструменты для управления личными финансами УК-10.3 У.4 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 В.4 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекц.	Практ			
Модуль 1: «Общие закономерности экономической организации жизни общества»					
Тема 1: Экономическая организация общества	2*	2	6	10	УК-10.1.3-1, У-1, В-1
Тема 2: Проблема эффективности экономики и благосостояния	2	2*	6	10	
Тема 3: Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития	2	2	6	10	
Тема 4: Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица	2	2	6	10	
Модуль 2: «Планирование и управление личными финансами»					

Тема 5: Основы теории потребительского поведения	2	2	4	8	УК-10.2. 3-2, У-2, В-2
Тема 6. Управление личным и семейным бюджетом	2*	2*	6	10	
Тема 7. Личный финансовый план	2	2	6	10	
Модуль 3: «Финансовые услуги и разумное потребление»					
Тема 8. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов	2*	2*	8	12	УК-10.3. 3-3, У-4, В-4
Тема 9. Банковское обслуживание	2	2	6	10	
Тема 10. Мошенничество на финансовых рынках	2	2	6	10	
Подготовка к зачету			8	8	
ИТОГО	20	20	68	108	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Общие закономерности экономической организации жизни общества» включает в себя четыре учебных темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

УК-10.1. 3.1 Знать сущность базовых экономических и финансовых понятий;

УК-10.1 У. 1 Уметь адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности

УК-10.1. В.1 Владеть основами экономического и финансового мышления.

Уровень освоения проверяется тестовым опросом и решением практических задач.

Модуль 2 «Планирование и управление личными финансами» представлен тремя темами.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

УК-10.2. 3.2 Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами;

УК-10.2. У. 2 Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей;

УК-10.2. В.2 Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности.

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос и решаются практические задачи.

Модуль 3: «Финансовые услуги и разумное потребление» представлен тремя темами.

В результате прохождения третьего модуля студент должен:

УК-10.3. 3.3 Знает финансовые инструменты для управления личными финансами;

УК-10.3. У.4 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски;

УК-10.3. В.4 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками.

По результатам освоения модуля проводится тестовый опрос и решаются практические задачи.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1 «Общие закономерности экономической организации жизни общества»

Тема 1. Экономическая организация общества.

Основные проблемы экономической организации общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественное производство и его эволюция. Целостность процессов производства, обмена, распределения и потребления.

Экономические интересы общества, их структура и противоречия, экономические цели и средства их достижения, проблема выбора оптимального решения. Экономические ресурсы общества и проблема их ограниченности. Выбор альтернативы использования ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности.

Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Тема2. Проблема эффективности экономики и благосостояния

Понятие дохода. Прибыль как результат экономической деятельности. Экономическая эффективность как важнейший показатель хозяйственной деятельности.

Денежные и товарные потоки. Запасы ресурсов и товаров. Учет фактора времени в экономических операциях.

Номинальные и реальные величины доходов и расходов. Затраты и результаты: постоянные, переменные, общие, средние и предельные величины.

Влияние экономических рисков и неопределенности на результаты хозяйственной деятельности. Учет внешних эффектов (экстерналий).

Анализ экономической эффективности в краткосрочных и долгосрочных периодах.

Тема 3. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития.

Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов

Роль и основные функции системы национальных счетов в макроэкономической системе.

Содержание системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).

Личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления и сбережения.

Тема 4. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица.

Место рынка труда в системе отношений занятости. Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики. Понятие рынка труда. Взаимосвязь и взаимообусловленность развития рынков. Условия возникновения рынка труда. Нормативно-правовой и организационный компоненты инфраструктуры рынка труда. Основные элементы инфраструктуры рынка труда и их функции. Государственная служба занятости. Система подготовки и переподготовки кадров. Информационно - аналитическое обеспечение функционирования рынка труда. Кадровые службы предприятий и фирм. Роль союзов работодателей и профессиональных организаций трудящихся (профсоюзов). Негосударственные структуры содействия занятости населения. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории).

Понятие безработицы. Уровень безработицы. Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость).

Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы (фрикционная плюс структурная). Естественная норма безработицы как результат фактической истории безработицы (гистерезис). Экономические (снижение зарплаты, усиление мотивации труда, потери ВВП) и

внеэкономические (неуверенность в будущем, деклассирование, социальная нестабильность) последствия безработицы.

Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Модуль 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Потребитель как агент экономической деятельности. Материальные, духовные и социальные потребности потребителя. Предпочтения потребителя и полезность.

Теория потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.

Набор безразличия. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия. Оптимум или равновесие потребителя. Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Предельная норма замещения.

Тема 6. Управление личным и семейным бюджетом

Семейный бюджет, доходы и расходы, структура

Управление личными финансами, постановка целей и составление личного финансового плана, учет личных финансов, пути увеличения личных доходов, оптимизация личных расходов, создание финансовых резервов

Тема 7. Личный финансовый план

Принципы и этапы составления личного финансового плана, активный и пассивный доход, Алгоритм составления личного финансового плана, составление личного бюджета, формулировка целей, планирование бюджета, повышение эффективности расходов, планирование доходов, вредные финансовые привычки.

Личный финансовый риск-менеджмент, создание резерва, диверсификация рисков, забота о ликвидности, страхование.

Модуль 3: «Финансовые услуги и разумное потребление»

Тема 8. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов

Правила разумного приобретения имущественных благ. Осознанный выбор приоритетов. Источники формирования собственных средств.

Использование кредитных ресурсов: преимущества и недостатки, степень риска невозврата кредита по соотношению ежемесячных платежей по кредиту к доходам заёмщика

Характеристика кредитных банковских продуктов, сравнение ключевых характеристик кредитов для физических лиц

Тема 9. Банковское обслуживание физических лиц

Основы банковского обслуживания физических лиц в РФ, банковские услуги для физических лиц

Банковские депозиты: виды, преимущества, риски, проблема выбора банка и типа депозита, система страхования вкладов (АСВ).

Тема 10. Мошенничество на финансовых рынках

Финансовые мошенничества: их особенности и специфика, финансовые пирамиды, лже-услуги на фондовом и валютном рынке, телефонные мошенничества, списание (хищение) денежных средств и иных активов со счетов владельцев, посредничество в получении кредита (займа), услуги «раскредитования» или «раздолжнителей», мошенничества при оплате покупок через интернет, мошенничество при трудоустройстве.

Мошенничество, риски инвестиций и недобросовестное поведение финансовых компаний: отличия. Меры финансовой предосторожности.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Экономическая организация общества.

Контрольные вопросы:

Основные проблемы экономической организации общества.

Экономические потребности общества, классификация потребностей.

Определение места и роли экономических потребностей в обществе.

Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Общественное производство и его эволюция. Целостность процессов производства, обмена, распределения и потребления.

Экономические интересы общества, их структура и противоречия, экономические цели и средства их достижения, проблема выбора оптимального решения.

Экономические ресурсы общества и проблема их ограниченности. Выбор альтернативы использования ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием.

Задание 1.

«Утверждение об ограниченности ресурсов и безграничности потребностей на самом деле неверно. Ресурсы в действительности безграничны, так как бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов. Потребности же, напротив, ограничены, поскольку существуют физические пределы их удовлетворения». Прокомментируйте это утверждение.

Задание 2.

Как влияют на спрос и предложение различные сдвиги в экономической ситуации?

Пометьте крестиками в приведенной ниже таблице клетки, соответствующие наличию влияния. Клетки, где влияние отсутствует, оставьте пустыми. В первой строке таблицы в качестве примера нужные клетки уже помечены.

	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
a) Изменение цен		X		X
b) Изменение цен товаров-заменителей				
c) Внедрение новой технологии производства				
d) Изменение моды				
e) Изменение доходов потребителей				
f) Изменение цен на сырье				
g) Изменение цен дополняющих товаров				
h) Появление сильных инфляционных ожиданий				

Задание 3.

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Тема 2. Проблема эффективности экономики и благосостояния

Контрольные вопросы:

Понятие дохода. Прибыль как результат экономической деятельности.

Экономическая эффективность как важнейший показатель хозяйственной деятельности.

Денежные и товарные потоки. Запасы ресурсов и товаров. Учет фактора времени в экономических операциях.

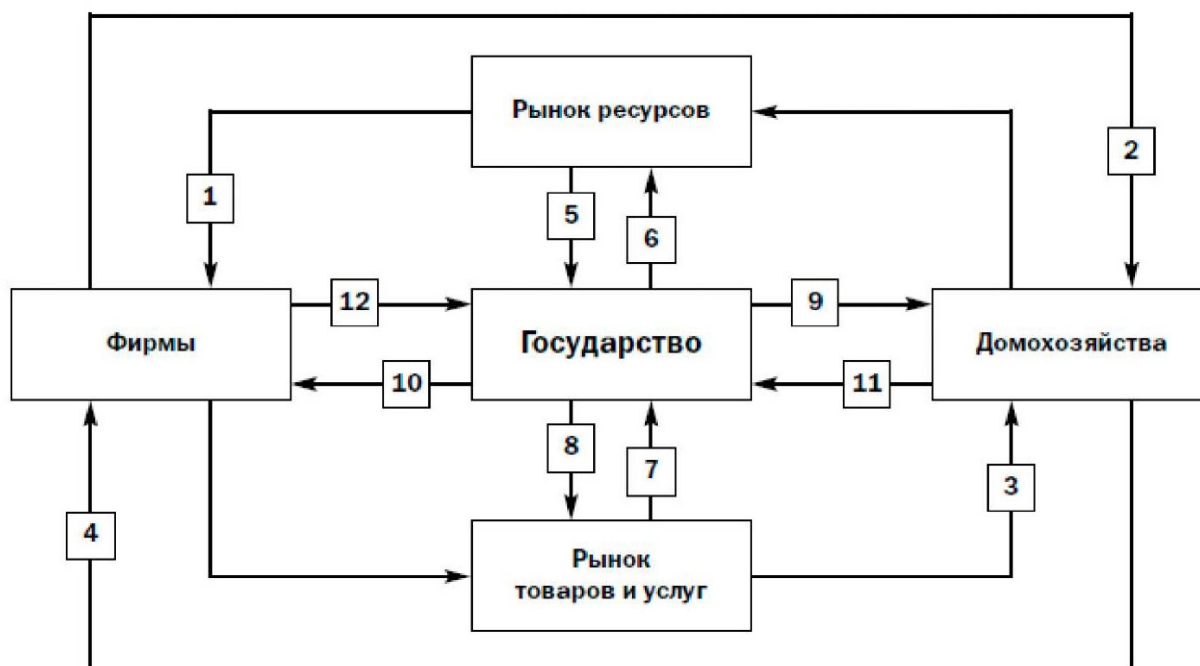
Номинальные и реальные величины доходов и расходов. Затраты и результаты: постоянные, переменные, общие, средние и предельные величины.

Влияние экономических рисков и неопределенности на результаты хозяйственной деятельности. Учет внешних эффектов (экстерналий).

Задание 1.

Экономический кругооборот

Поведение экономических агентов и закономерности экономических рынков иллюстрируются на модели круговых потоков ресурсов, денег, товаров и услуг. Эта модель показывает, какие взаимосвязи складываются в рыночной экономике смешанного типа.



Задание 2.



Выделите цветным маркером материальные потоки. Продолжите описание схемы кругооборота.

1. Домохозяйства снабжают фирмы ресурсами _____.
2. Фирмы _____.
3. Домохозяйства _____.
4. Домохозяйства _____.
5. Государство _____.
6. Государство _____.
7. Государство _____.
8. Государство _____.
9. Государство _____.
10. Государство _____.
11. Домохозяйства _____.
12. Фирмы _____.

Задание 3.

Если конкурентная фирма наняла предельного рабочего по ставке 100 руб. в день, а цена единицы продукции составляет 20 руб., то производительность труда этого рабочего составляет:

2 шт.;

5 шт.;

10 шт.;
20 шт.;

Тема 3. Макроэкономические результаты и функциональные формы общественного развития.

Контрольные вопросы:

Национальное счетоводство как способ измерения результатов функционирования национальной экономики, анализа и регулирования макроэкономических процессов

Роль и основные функции системы национальных счетов в макроэкономической системе.

Содержание системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление).

Личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления и сбережения

Задание 1.

Имеются следующие данные:

ВВП = 5000 дол. Потребительские расходы = 3200 дол., государственные расходы = 900 дол., а чистый экспорт = 80 дол. Рассчитайте:

- а) величину инвестиций
- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 дол.
- в) ЧВП при условии, что сумма амортизации равна 150 дол.
- г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? в каком случае?

Задание 2.

Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд дол. до 600 млрд дол., а дефлятор ВВП — со 125% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП

Задание 3.

Ниже представлены условные данные системы национальных счетов

№	Показатель	млрд. ден. ед.
	Амортизация	120
	Заработная плата	856
	Косвенные налоги на бизнес	135
	Прибыли корпорации	105
	Валовые смешанные доходы	93
	Дивиденды корпораций	33
	Взносы на соцстрах	101
	Личные налоги	171
	Процентные платежи	62
	Трансфертные платежи	140
	Личные потребительские расходы	877

Рассчитайте:

- а) ВВП распределительным методом (по доходам)
- б) ЧВП
- в) личный доход
- г) личный располагаемый доход
- д) личные сбережения

Тема 4. Воспроизводство населения и рынок труда. Инфляция и безработица.

Контрольные вопросы:

Место рынка труда в системе отношений занятости.

Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики.

Понятие рынка труда.

Основные элементы инфраструктуры рынка труда и их функции.

Государственная служба занятости. Система подготовки и переподготовки кадров.

Понятие безработицы. Уровень безработицы. Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость).

Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Задание 1.

4. Если кривая предложения труда имеет изгиб назад, как это показано на графике, то такое утверждение является верным об эффекте замены роста заработной платы:



1. эффект дохода доминирует над эффектом замены, когда зарплата высока,
2. эффект замены несовместим с увеличением до предела режима работы,
3. эффект замены доминирует над эффектом дохода, когда зарплата высока,
4. эффект замены становится со временем все более важным,
5. эффект дохода к эффектам замены действует в одном направлении,

Задание 2.

Б. Заполните таблицу, ранжируя типы рынков труда по характерным для них уровням заработной платы и численности занятых (4 —самый высокий, 3 — следующий по уровню и т. д., вплоть до 1 — самый низкий).

	Уровень заработной платы	Число занятых
Совершенная конкуренция		
Монопсония		
Господство профсоюзов		
Двойная монополия		

Задание 3.

Задача №1 Исходные данные: Численность занятых в составе ЭАН - 85 млн.человек; численность безработных - 15 млн.человек. Месяц спустя из 85 млн.человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Постановка задачи: 1. Определите начальный уровень безработицы? 2.Определите численность занятых 3. Определите количество безработных и уровень безработицы месяц спустя?

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Контрольные вопросы:

1. Материальные, духовные и социальные потребности потребителя.

Предпочтения потребителя и полезность.

Теория потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения.

Набор безразличия. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия.

Задание 1.

Каким образом государство влияет на благосостояние потребителя?

С помощью кривых безразличия и линий бюджетного ограничения покажите изменение благосостояния потребителя при введении новых налогов, например, подушевого и потоварного?

Задание 2.

Условия: потребитель расходует 200 руб. в неделю на покупку товаров А и В. Цена (руб.) Кол-во покупаемых единиц товаров Общая полезность
Предельная полезность

А 7 20 500 20

В 5 12 1000 30

Задание: Объяснить, как должен поступать потребитель, чтобы максимизировать получаемую полезность при данном бюджете.

Тема 6. Управление личным и семейным бюджетом

Контрольные вопросы:

Обдумайте свое финансовое положение.

а. Какой у вас общий доход? (заработная плата, премии, социальные выплаты и пр.)

б. Какие расходы являются ежемесячными? (например, ЖКХ, связь, бензин и пр.)

Каковы ваши финансовые цели? Пропишите свой план по достижению финансовых целей.

а. на ближайший год

б. на 10 лет.

Доработайте или улучшите свой финансовый план - постарайтесь предположить, что может произойти в ближайшие месяцы?

Как вы думаете, какие нетипичные или разовые расходы будут у вас в следующем году?

Существуют ли ситуации, при которых ваш доход повысится или снизится?

Достаточно ли у вас дохода и накоплений, чтобы приобрести то, что вам хочется? Если нет, попытайтесь пересмотреть свой прогноз и понять, как можно добиться поставленной цели.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Учет, контроль и планирование финансов позволит избежать зависимости от несвоевременных выплат заработной платы, непредвиденных событий и чувствовать себя более уверенно в современных условиях жизни.

Для того, чтобы осуществлять грамотное управление личными финансами, прежде всего, необходимо начать вести учет домашних финансов, бюджета, так называемую домашнюю бухгалтерию, хотя бы для того, чтобы получить первоначальную картину финансового состояния семьи.

Задание 2.

1. Вставьте пропущенные слова или числа

Схема доходов и расходов определённого субъекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, называется _____.

Регулярный учет расходов семьи в течении _____ месяцев позволит обнаружить и обезвредить «растратчиков» семейного бюджета.

Вы положили деньги в банк и получаете доход в виде _____.

Задание 3.

Для удовлетворения потребностей человеку требуются определенные предметы, вещи, явления. Современный человек не может удовлетворить свои потребности без финансовых затрат. Объясните почему.

Тема 7. Личный финансовый план

Контрольные вопросы:

Какие способы снижения расходов наиболее приемлемы?

Какие действия в сфере личных финансов наиболее важны при наступлении кризиса?

Какие риски необходимо страховать для обеспечения финансовой стабильности?

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет). 1. Личные финансы (финансы населения, финансы домохозяйств) — это все виды денежных средств, которыми владеет какое-либо физическое лицо.

2. Долгосрочное планирование позволяет увидеть, какую сумму дохода вы сможете получать при небольших вложениях каждый год. Задание 2.

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой и заполните таблицу

Термин	Определение
Личный бюджет	превышение расходов над доходами за определенный период (месяц, год)
Накопления (сбережения)	расходы, без которых нельзя обойтись. В них входит стоимость минимального набора продуктов питания, одежды, оплата коммунальных услуг, расходы на транспорт, оплата кредитов или алиментов (при наличии)
Дефицит бюджета	не потраченная часть доходов, либо помещенная на банковский счет, либо хранящаяся в виде наличных денег или переведенная в какие-то ценности (акции, коллекционные монеты, драгоценные металлы и т.п.).
Обязательные ежемесячные расходы	превышение доходов над расходами за определенный период (месяц, год).
Профицит бюджета	сумма всех денежных средств, которыми человек располагает в данный момент; другое значение - совокупность доходов и расходов в течение периода времени

Задание 3.

Решите задачу:

В семье Ивановых приняли решение: откладывать на летний отдых все деньги, которые семья заработала, но не успела израсходовать в том же месяце. В мае Ивановы потратили на питание и транспорт 26 800 рублей, а на приобретение одежды и обуви - в четыре раза меньше. Кроме того, на квартирную плату и другие текущие расходы ушло 23 100 рублей. Сколько денег удалось Ивановым отложить на летний отдых, если общий доход семьи в этом месяце составил 62 700 рублей?

Тема 8. Разумное потребление благ и кредитных ресурсов

Контрольные вопросы:

Каковы ключевые преимущества и недостатки кредитования в банке?

Каковы ключевые параметры кредитного договора?

Как подобрать необходимый вид кредита.

Назовите преимущества и недостатки получения кредита в потребительском кооперативе.

Перечислите преимущества и недостатки получения кредита в микрофинансовой организации.

Какой вид кредита является одним из самых распространённых видов банковского займа?

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Фирма с более высоким уровнем затрат не имеет возможности строить свою коммерческую стратегию на пониженных ценах.

Определение суммы затрат как совокупности постоянных и переменных не позволяет проследить их влияние на среднюю себестоимость единицы продукции при различных объемах производства.

Задание 2.

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой и заполните таблицу

	Термин		Определение
	Микрофинанс ов ая организация		цена единицы товара, продаваемого поштучно
	Розничная цена		это возможность вернуть финансовые средства, потраченные на создание чего-либо, приносящего доход или позволяющего уменьшить расходы
	Окупаемость		положительная разница между выручкой и совокупными затратами (результат вычитания, когда выручка больше затрат)
	Кредитный кооператив		цена единицы товара, продаваемого большими партиями
	Доход (личный доход)		организация, которая выдаёт небольшие суммы в кредит за счёт собственных средств
	Прибыль		денежная сумма, поступающая в распоряжение человека в виде заработной платы, стипендии, гонораров, арендной платы, процентов от вклада в банке и т.п
	В ыручка		отрицательная разница между выручкой и совокупными затратами (результат вычитания, когда выручка меньше затрат)

	Альтернативная стоимость решения		сумма, получаемая предпринимателем или предприятием от продажи результатов своей деятельности
	Убыток		организация, которая предполагает членство в ней своих заёмщиков
0	Оптовая цена		стоимость блага или товара, от которого отказывается человек, выбирая некий другой вариант.

Задание 3.

Решите задачу:

Молодая семья планирует купить холодильник. В магазине А выбранная модель предлагается в рассрочку на два года: нужно сделать первоначальный взнос 2 990 рублей, после чего ежемесячно платить по 1 600 рублей. В магазине Б ту же модель можно купить за 28 000 рублей без рассрочки. Семья может взять кредит наличными в банке, который предоставляет суммы от 30 000 рублей сроком на два года под 18% годовых

(с ежегодной выплатой процентов и возвратом основной суммы долга в конце срока).

В каком случае семья за все время заплатит меньшую сумму денег:

- если воспользуется рассрочкой в магазине А;
- если возьмет кредит и купит холодильник в магазине Б?

Тема 9. Банковское обслуживание физических лиц

Контрольные вопросы:

- Кто регулирует деятельность коммерческих банков?
 - Обслуживанием каких клиентов занимается Центральный банк?
- Какой вклад приносит своему владельцу наименьший доход?

В каком случае банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия?

5 Каковы основные параметры выбора депозитов?

Каким образом вкладчики могут защищать свои права?

Каким образом государство гарантирует права вкладчиков в случае банкротства банка?

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Для банка операции с вкладами - это одни из основных операций, поскольку именно за счёт вкладов банки формируют финансовую базу для кредитования своих клиентов.

Операции с банковскими картами предполагают их выпуск и проведение операций со средствами клиентов с использованием банковских карт.

Задание 2.

	Термин		Определение
--	--------	--	-------------

	Банковский вклад (депозит)	А	клиент банка, сделавший вклад (поместивший деньги или другие ценности на депозит)
	С рочный вклад	Б	заключение договора со страховой компанией, которая обязана покрыть полностью или частично убытки вкладчика в случае разорения банка или по другим причинам
	Процент по вкладу (процентная ставка по вкладу)	В	вклад, который можно полностью или частично снять в любой момент. Как правило, с самой низкой процентной ставкой
	Капитализация банковских процентов	Г	вероятность потери сбережений в результате кражи, стихийного бедствия, разорения банка и других непредвиденных обстоятельств.
	Вклад до востребования	Д	прибавление начисленных процентов по вкладу к сумме вклада
	Взнос на депозит (пополнение вклада)	Е	вклад, размещенный в банке на определенный срок
	Пополнение вклада или снятие средств	Ж	сумма, которую вкладчик добавляет к своему вкладу.
	Страхование вкладов	З	сумма денег, размещенная в банке на специальном личном счете клиента
	В кладчик	И	операции, которые вкладчик может делать во время действия вклада
0	Риск невозврата вклада	К	сумма денег, которую банк добавляет к вкладу клиента один раз за определенный период, тем самым банк платит клиенту за право использовать его деньги.

Задание 3.

Решите задачу:

Клиент открыл счет в банке на некоторую сумму денег. Годовой доход по этому вкладу составляет 11%. Если бы он добавил 800 р., то через год получил бы доход 220 руб. Какая сумма была внесена им в банк?

Тема 10. Мошенничество на финансовых рынках

Контрольные вопросы:

Кто может выступать квалифицированными инвесторами в РФ?

Подлежит ли уголовной ответственности в РФ деятельность по организации финансовых пирамид?

Назовите известные вам виды финансовых мошенничеств на финансовом рынке.

Что можно отнести к причинам существования финансовых мошенничеств в сети Интернет?

Назовите признаки финансовых пирамид.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием, т.е. без применения силы.

Оплата банковской картой через интернет связана с серьезным риском потери средств.

Задание 2.

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой и заполните таблицу

	Термин		Определение
	Мошенничество		сознательное искажение истины
	Скимминг		Банк России
	Активный обман		финансовые компании (банки, страховые, инвестиционные компании и др.) и лица, в том числе физические, которые прошли установленную Банком России процедуру признания, доказав свой опыт на финансовом рынке и готовность просчитывать риски
	Квалифицированные инвесторы		хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием, т.е. без применения силы
	Пассивный обман		кража данных с банковской карты с помощью устройств, устанавливаемых на банкомат
	Регулятор финансового рынка России		умолчание об истине

Задание 3.

Решите задачу:

На сайте МВД России <http://mvd.ru> найдите последний вариант памятки «Моя экономическая безопасность. Как не стать жертвой аферистов». Какие основные схемы финансового мошенничества используются в настоящее время? Как распознать мошенников и что следует предпринять?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и д.р., а также контроль за деятельностью студента осуществляется вовремя тренинга на семинарских занятиях.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории через работу на тренинге.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материал.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- выполнить индивидуальные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Основы гражданского законодательства РФ.
2. Основы трудового законодательства РФ.
3. Основы налогового законодательства РФ.
4. Программы добровольного страхования в РФ.
5. Программы обязательного страхования в РФ.
6. Принципы функционирования системы пенсионного обеспечения в РФ
7. Пенсионные накопления. Программа государственного софинансирования пенсии.
8. Финансовое обеспечение организации индивидуального предпринимательства
9. Особенности финансового обеспечения фермерства в РФ
10. Порядок исчисления и уплаты налогов физ. лицами. Налоговые льготы

Вопросы для самопроверки

1. Что такое личный финансовый план?
2. Что является финансовой целью?
3. Какие вредные финансовые привычки существуют?
4. Дайте определение нетипичных расходов
5. В каких ситуациях возникают риски личному финансовому плану?
6. Какое количество накоплений является достаточным для того, чтобы покрыть возможные финансовые риски?
7. Какие способы снижения расходов наиболее приемлемы?
8. Какие действия в сфере личных финансов наиболее важны при наступлении кризиса?
9. Какие риски необходимо страховать для обеспечения финансовой стабильности?
10. Каковы ключевые преимущества и недостатки кредитования в банке?
11. Каковы ключевые параметры кредитного договора?
12. Как подобрать необходимый вид кредита.
13. Назовите преимущества и недостатки получения кредита в потребительском кооперативе.
14. Перечислите преимущества и недостатки получения кредита в микрофинансовой организации.
15. Какой вид кредита является одним из самых распространённых видов банковского займа?
16. Кто регулирует деятельность коммерческих банков?
17. Обслуживанием каких клиентов занимается Центральный банк?

18. Какой вклад приносит своему владельцу наименьший доход?
19. В каком случае банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия?
20. Каковы основные параметры выбора депозитов?
21. Каким образом вкладчики могут защищать свои права?
22. Каким образом государство гарантирует права вкладчиков в случае банкротства банка?
23. Кто может выступать квалифицированными инвесторами в РФ?
24. Подлежит ли уголовной ответственности в РФ деятельность по организации финансовых пирамид?
25. Назовите известные вам виды финансовых мошенничеств на финансовом рынке.
26. Что можно отнести к причинам существования финансовых мошенничеств в сети Интернет?
27. Назовите признаки финансовых пирамид.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Финансовая грамотность: учебник / Н. В. Елизарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1899-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127842.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности и безопасности: учебно-методическое пособие / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-89971-954-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144333.html>

Дополнительная литература:

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566608> (дата обращения: 20.06.2025).
2. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. — Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 258 с. — ISBN 978-5-9201-0159-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html>

Интернет-ресурсы и информационные справочные системы:

www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
 iprbookshop.ru)
 Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)
 garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис- Университет»
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России.
<http://www.nalog.ru> - УФНС России.
<http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
 9. government.ru - Правительство Российской Федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ" используются:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная 143 аудитория. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита.	Компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, звуковые колонки, стол компьютерный. Портреты. Аудиторная доска, комплект учебной мебели на 70 пос.мест	- Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.
Мультимедийная 336 аудитория. Кабинет междисциплинарных курсов	Компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, звуковые колонки, комплект специализированной учебной мебели на 80 посадочных мест.	- Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г. , Microsoft Open License : 64476071 Windows 8.1 Professional и Office

		Professional Plus 2013; Microsoft Open License : 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО.
Читальный зал. Кабинет 214 для самостоятельной работы студентов	10 компьютеров с выходом в интернет, копировальный аппарат, комплект специализированной учебной мебели (столы, стулья) на 46 посадочных мест, книжные стеллажи для периодики, выставочные витрины, шкаф для хранения книг, выставочный стеллаж, стеллажи для хранения книжного фонда. Спец. рабочее место для слабовидящих: ноутбук, клавиатура Брайля, портативное устройство для чтения PEARL.	- Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro, Windows 10 Pro. - Microsoft Office 2013. Данные программы получают обновления автоматически, в режиме, установленном разработчиком (компанией Microsoft), посредством сети интернет. Подтверждающие документы: Акт приема-передачи неисключительного ограниченного права на лицензионное ПО № ПРСЧ-12-04326 от 18.12.2013г., №558 от 18.12.2014г., №ПРСЧ-15-01353 от 10.11.2015г., №272 от 15.04.2016г., Microsoft Open License: 64476071 Windows 8.1 Professional и Office Professional Plus 2013; Microsoft Open License: 65966487 Windows 10 Pro, бухгалтерские документы, подтверждающие факт приобретения лицензионного ПО. - Информационно-правовая система ""Гарант"" - договор №12135/2019 от 02.12.2019г. с автоматической пролонгацией. Обновления производятся в автоматическом режиме через сеть Интернет самим разработчиком практически ежедневно

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса.

Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \times 0,6 \quad (1)$$

где: М – количество баллов по модулю;

n – количество модулей.

$$З = K \times 0,4 \quad (2)$$

где: К - количество баллов на зачете.

$$И = C + З + П \quad (3)$$

где: П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующей таблице:

Оценка уровня сформированности компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части дисциплины «Основы экономической и финансовой культуры»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности Владеет основами экономического и финансового мышления	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Деловая игра Контрольная работа Зачет
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами Знает финансовые инструменты для управления личными финансами Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей Владеет основами экономического и финансового мышления	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Деловая игра Контрольная работа зачет

		Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности	
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	<p>Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий</p> <p>Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами</p> <p>Знает финансовые инструменты для управления личными финансами</p> <p>Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности</p> <p>Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеет основами экономического и финансового мышления</p> <p>Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>Тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Деловая игра</p> <p>Контрольная работа</p> <p>зачет</p>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра финансы и кредит

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине дисциплины Основы экономической и финансовой культуры

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки «Социальная психология»

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Выступление на семинаре
 - 2.1.2 Тестирование
 - 2.1.3 Реферат, эссе и творческие задания
 - 2.1.4 Деловая игра
 - 2.1.5 Контрольная работа
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задания к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы контроля Формируемые компетенции и их индикаторы	УК-10		
	УК-10.1.	УК-10.2.	УК-10.3.
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	3.1	3.2	3.3
тестирование письменное	3.1	3.2	3.3
реферат	У.1	У.2	В.4
деловая игра	В.1	В.2	У.4
контрольная работа	3.1 У1	3.2 У2	3.3 У4
Формы промежуточного контроля			
зачет	3.1 У.1 В.1	3.2 У.2 В.2	3.3 У.4 В.4

* З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути ценообразования.

Вопросы на проверку знаний

Что такое личный финансовый план?

Что является финансовой целью?

Какие вредные финансовые привычки существуют?

Дайте определение нетипичных расходов

В каких ситуациях возникают риски личному финансовому плану?

Какое количество накоплений является достаточным для того, чтобы покрыть возможные финансовые риски?

Какие способы снижения расходов наиболее приемлемы?

Какие действия в сфере личных финансов наиболее важны при наступлении кризиса?

Какие риски необходимо страховать для обеспечения финансовой стабильности?

Каковы ключевые преимущества и недостатки кредитования в банке?

Каковы ключевые параметры кредитного договора?

Как подобрать необходимый вид кредита.

Назовите преимущества и недостатки получения кредита в потребительском кооперативе.

Перечислите преимущества и недостатки получения кредита в микрофинансовой организации.

Какой вид кредита является одним из самых распространённых видов банковского займа?

Кто регулирует деятельность коммерческих банков?

Обслуживанием каких клиентов занимается Центральный банк?

Какой вклад приносит своему владельцу наименьший доход?

В каком случае банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия?

Каковы основные параметры выбора депозитов?

Каким образом вкладчики могут защищать свои права?

Каким образом государство гарантирует права вкладчиков в случае банкротства банка?

Кто может выступать квалифицированными инвесторами в РФ?

Подлежит ли уголовной ответственности в РФ деятельность по организации финансовых пирамид?

Назовите известные вам виды финансовых мошенничеств на финансовом рынке.

Что можно отнести к причинам существования финансовых мошенничеств в сети Интернет?

Назовите признаки финансовых пирамид.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69

Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60
---	----------

2.1.2. Тестирование письменное

Тестовые задания создаются для проверки остаточных знаний студентов по определенной дисциплине. Содержание тестовых заданий для контроля усвоения знаний по конкретной дисциплине определяется в первую очередь учебной программой дисциплины, которая, в свою очередь, определяется в соответствии с ФГОС ВО.

Примерные тесты

Вопрос 1

Экономику лучше всего определить, как изучение:

- a) того, как доход распределяется на различных уровнях государства
- b) различных типов организации бизнеса
- c) государственного вмешательства в управление бизнесом
- +d) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Вопрос 2

Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

- a) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
- +b) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.
- c) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
- d) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Вопрос 3

Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...

- a) сбалансировать экспорт и импорт
- b) сбалансировать государственный бюджет
- + c) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- d) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

Вопрос 4

Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?

- +a) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске
- b) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности
- c) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас
- d) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

Вопрос 5

Экономика эффективна, если в ней достигнута:

- a) полная занятость
- +b) полное использование производственных ресурсов
- c) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
- d) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Вопрос 6

Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись...

- a) с проблемой ограниченности ресурсов
- b) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- + c) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- d) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

Вопрос 7

Бюджетный дефицит возникает, как только.

- a) возрастают государственные расходы
- b) сокращаются налоги
- c) государственные доходы превышают государственные расходы
- + d) государственные расходы превышают государственные доходы

Вопрос 8

Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- a) потребность
- + b) спрос
- c) необходимость
- d) желание.

Вопрос 9

Проблема компромиссного выбора стоит.

- + a) только перед отдельными людьми
- b) только перед фирмами
- c) только перед государственными органами
- d) и перед государственными и перед отдельными людьми, и перед фирмами органами.

Вопрос 10

Проблема ограниченности ...

- a) возникает только в процессе производства товаров
- b) возникает только у потребителей товаров
- c) является временно неразрешимой проблемой
- + d) является принципиально неразрешимой проблемой.

Критерии оценки

Тесты оцениваются по 100-бальной шкале, всего по каждой теме по 10 тестов, соответственно за каждый правильно отвеченный тест начисляется 10 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.

Источники доходов и статьи расходов семьи.

Налоговая система Российской Федерации.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Банки и их роль в жизни семьи.

Риски в мире денег.

Финансовое мошенничество и способы его избегания.

Страховые случаи и страховые выплаты.

Что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий.

Инвестиции в свое здоровье.

Поддельные платежные терминалы.

Ответственность государства в случаях финансового мошенничества.

Какие меры необходимо предпринять в случаях потери (кражи) документов.

Финансовые механизмы работы фирмы.

Финансовые пирамиды

Фондовый рынок и как его использовать.

Инфляция в Российской Федерации.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по

теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса - наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Деловая игра

Деловые игры, предлагаемые к проведению на семинарских занятиях по курсу «Основы экономической и финансовой культуры», отражают логику практической деятельности и являются эффективным средством усвоения знаний и формирования умений, играют большую роль в подготовке кадров, ориентируя на создание условий для творческой активности.

Моделирование конкретных экономических ситуаций предоставляет возможность студентам принимать самостоятельные решения, закреплять полученные теоретические знания. Деловая игра достаточно реально имитирует существующую действительность, создает динамичные

организационные модели, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Работа в группе дает эффект взаимодействия, основанный на обмене знаниями, кооперации участников и опыте совместной выработки управленческих решений.

При конструировании игры предполагается организация совместной деятельности игроков, имеющая характер ролевого взаимодействия в соответствии с правилами и нормами. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений. В основу разработки положена деятельность, отражающая согласование различных интересов. Содержанием выступает явление, к которому имеется множество подходов (теоретических и практических), обусловленных различными смысловыми позициями участников.

Задачи деловой игры:

Образовательная: обобщение и закрепление знаний учащихся по пройденным темам курса, формирование экономических знаний на основе включения каждого студента в реальный процесс решения возникающих экономических проблем. В игровой форме выявить теоретические знания и практические умения, навыки учащихся.

Развивающая: развитие логического мышления; активизация мыслительной деятельности учащихся, приобретение навыков деловой расчетливости, умение производить быстрый анализ сложившейся в ходе игры экономической ситуации, расчет наиболее выгодных путей выхода из кризисных ситуаций, формирование активной творчески мыслящей личности.

Воспитательная: проявление в процессе игры деловой активности и качеств личности, активизация внимания. Формирование устойчивых интересов к профессии экономиста, менеджера. Воспитание профессионально важных качеств: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Постигровое моделирование

Узловым моментом в ходе дискуссии выступает подведение итогов игры. Для этого формулируются основные выводы по дискуссии, выслушиваются точки зрения всех участников и предложения по совершенствованию методики проведения игры. Вопросами для дискуссии могут быть:

Интересна ли игра?

Какова ее центральная проблема?

Почему в ней такие правила?

Соответствует ли она реальным условиям действительности?

Что можно было бы сделать иначе, если бы вы играли еще раз?

Какими могли быть другие результаты игры? В силу каких причин?

Какова польза игры?

Ориентирована ли на имеющиеся у участников знания?

Использовалась ли данная информация, требовалась ли дополнительная?

Был ли у игроков выбор?

Хорошо ли взаимосвязаны роли и события?

Чувствовался ли энтузиазм участников?

Налажено ли было взаимодействие?

Какова эффективность игры?

Такое обсуждение игры может стать не только подведением итогов и заделом для проведения следующей игры.

Сценарий деловой игры «Финансовый поединок»

Цель: совершенствование компетенций студентов в области экономической и финансовой культуры

Задачи:

Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

Пробуждение интереса к финансовой грамотности

Сплочение коллектива участников

Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

Подготовительный этап: на доске вывешивается поле, состоящее из 9 секторов различного цвета. Участники делятся на команды.

Правила игры:

Участвуют команды по четыре человека. Игра состоит из девяти этапов (названия приведены в ячейках таблицы). Для определения права первого хода проводится жеребьевка в виде шуточных вопросов с участием капитанов команд. Команда, которая правильнее и быстрее отвечает на вопросы получает первой право выбора сектора. Чтобы в табло приклеить стикер со своим знаком, надо успешно выполнить задание, которое обозначено на желаемом поле. Задания обеим командам дается одинаковые. Команда, выполнившая задание быстрее и правильно получает право поставить свой логотип в выбранном поле. Выигравшая команда выбирает поле, на котором будут работать дальше. Побеждает та команда, чей логотип на игровом поле встречается более четырех раз.

ЗАДАЧА	БАНКИ	НАЛОГИ
КРОССВОРД	ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО	ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ
ЦЕННЫЕ БУМАГИ	СЕМЕЙНАЯ КОПИЛКА	ВОПРОСЫ ЖЮРИ

Ход игры:

Ведущий: Приветствие участников, объяснение правил игры. Шуточные вопросы для определения права первого хода.

Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар). Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги). Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них

Учреждение, в котором хранят деньги (банк). Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог). Информация о товаре (реклама). Что такое бартер? (обмен).

Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).

Любой предмет, который можно купить или продать (товар).

В чём измеряется цена товара? (в деньгах)

Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы (ссуду)

Место торговли, где можно торговаться (рынок).

Как называются иностранные деньги? (валюта).

На товаре быть должна обязательно (цена).

Какой эпитет (т.е. слово в переносном значении) часто употребляется при описании новой денежной купюры? (хрустящая)

Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир? (водяные)

Сектор «Семейная копилка».

Семья Ивановых и Петровых мечтают выехать на отдых к морю.

Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение - накопить на отдых. Вычислите, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Ивановых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)	Семья Петровых (отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)
Доходы: зарплата: отец - 45000, мать - 28000, стипендия: 2500, детское пособие - 300 рублей.	Доходы: зарплата: отец - 38000, мать - 21000, пенсия бабушки: 12000, детское пособие - 400 рублей.
Расходы: питание - 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) - 7000, кредитные платежи - 25000, прочие траты - 15000.	Расходы: питание - 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) - 5000, лекарства для бабушки - 7000, прочие траты - 19000.
Экономия бюджета:	Экономия бюджета:

Сектор «Кроссворд»

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу.

По горизонтали

2. Тип вредоносной программы

4. Антивирус, чей принцип работы основан на подсчете контрольных сумм для присутствующих на диске файлов

6. Компьютерная программа, блок данных или фрагмент программного кода, которые вызывают некорректную работу программного обеспечения

8. Специалист по взлому защиты программ, с целью незаконного доступа к хранящейся в ней информации

10. Постоянная последовательность программного кода, специфичная для конкретной вредоносной программы

11. Одно из главных свойств вирусов, способность к созданию себе подобных

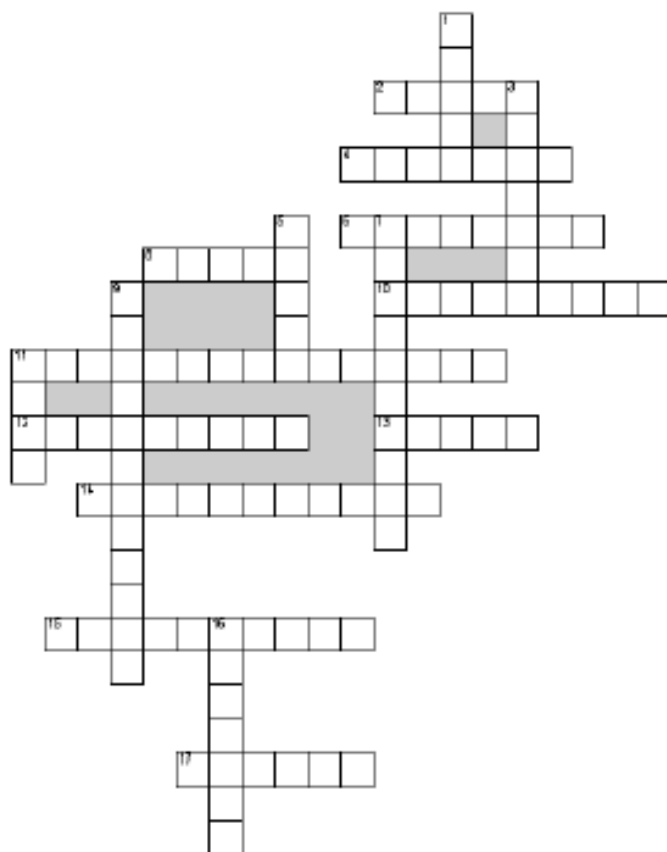
12. Любая программа для обнаружения вирусов

13. Вирус невидимка

14. Видоизменение вируса

15. Вредоносная программа, заражающая документы, шаблоны документов

17. Вид интернет-мошенничества, цель которого-получить идентификационные данные пользователя



По вертикали

1. Вредоносные программы, распространяющие свои копии по локальным или глобальным сетям

3. Резидентные программы, которые постоянно сохраняются в памяти компьютера и в определенное пользователем время проверяют оперативную память

5. Вредоносная программа, осуществляющая несанкционированную передачу пользователем управление компьютером удаленному пользователю

7. Российский программист, специалист по антивирусной защите, один из основателей собственной лаборатории

9. Программы, способные обнаружить и остановить вирус на самой ранней стадии его развития

11. Навязчивая электронная рассылка, почтовый мусор

16. Программы, которые используются для обработки файлов и загрузочных секторов с целью преждевременного выявления вирусов

Сектор «Задача»

Задача. У молодой семьи совместный ежемесячный доход составляет 50 000 рублей, а обязательные ежемесячные расходы (питание, коммунальные платежи, транспорт и прочее) - 43000 рублей. К началу текущего года семье удалось накопить 45 000 рублей. Семья планирует купить новую мебель на кухню стоимостью 67 000 рублей за счет собственных средств. В каком месяце текущего года семья сможет это сделать? Считайте, что пополнение бюджета происходит в последний день каждого месяца, а покупка мебели возможна не раньше следующего дня. В ответе укажите календарный месяц.

Сектор «Налоги»

Определите, какие налоги относятся к федеральным(Ф), какие - к региональным (Р), а какие - к местным (М)

Налог на добавленную стоимость (НДС);

Земельный налог

Налог на игорный бизнес

Акцизный налог;

Налог на доходы физических лиц;

Налог на имущество организаций

Налог на имущество физических лиц.

Налог на прибыль предприятий;

Налог на добычу полезных ископаемых;

Транспортный налог

Водный налог;

Государственная пошлина

Сектор «Ценные бумаги»

Соотнесите предложенные понятия и определения

1. Листинг	А) это стартовый капитал компании, с которого она начинает свою коммерческую деятельность
2. Фондовый рынок	Б) это платежи за пользование компанией твоими деньгами
3. Купонные выплаты	В) это пакет акций (доля в уставном капитале), позволяющий владельцу пакета блокировать решения общего собрания акционеров в случае, если они для него невыгодны.
4. Привилегированные акции	Г) это ценная бумага, которая удостоверяет долговое обязательство компании перед владельцем и предусматривает погашение обозначенной в ней суммы в оговорённые сроки, а также выплату предусмотренных купонных платежей.
5. Облигация	Д) это сегмент финансового рынка, на котором происходит купля-продажа ценных бумаг.
6. Уставный капитал	Е) это особая процедура отбора акций, которые могут быть допущены к продаже на бирже.
7. Обыкновенные акции	Ж) это акции, ограничивающие права своих

	владельцев на участие в голосовании на общем собрании акционеров, но дающие своим владельцам гарантию выплат дивидендов
8. Блокирующий пакет акций	З) это акции, удостоверяющие право своих владельцев на участие в общем собрании акционеров, в голосовании по принимаемым ими решениям, на долю чистой прибыли

Сектор «Банки»

Ответь на вопросы теста.

Центральный банк оказывает услуги:

- а) гражданам;
- б) организациям;
- в) коммерческим банкам;
- г) всем перечисленным субъектам.

Коммерческие банки не могут оказывать банковские услуги, если:

- а) у них нет лицензии на осуществление банковских операций;
- б) они не принимают деньги во вклады;
- в) они не выдают кредиты;
- г) они устанавливают слишком высокие процентные ставки по

кредитам.

Считывающие устройства устанавливаются на:

- а) компьютере;
- б) эскалаторе;
- в) банкомате;
- г) мобильном телефоне.

Если банк принимает денежные средства при отсутствии у него лицензии на право привлечения денежных средств физических лиц во вклады, то такая операция:

- а) допустима, но проценты по вкладу будут ниже, чем в других банках;
- б) допустима, но проценты по вкладу будут выше, чем в других банках;
- в) допустима, но проценты по вкладу будут на том же уровне, что и в других банках;
- г) недопустима.

Центральный банк регулирует денежно-кредитную сферу для того, чтобы:

- а) контролировать уровень инфляции;
- б) контролировать издержки производства предприятий;
- в) повышать уровень собираемости налогов;
- г) поддерживать экологическую ситуацию в стране.

Сектор «Финансовое мошенничество»

Задание:

Любые операции - кредитование, инвестирование, приобретение банковских продуктов и другое - могут быть связаны с опасностью «встречи» с мошенниками. К выбору поставщика финансовых услуг необходимо подходить тщательно. Существует целый ряд случаев недобросовестного выполнения или умышленного невыполнения взятых обязательств по представлению товара или услуг с целью овладеть средствами потребителей.

Какие признаки, за которыми могут скрываться компании-мошенники, нужно знать, чтобы себя обезопасить?

Отметьте признаки, за которыми могут скрываться компании-мошенники (поставьте галочки)

Лицензия на право деятельности отсутствует, а по настойчивой просьбе клиента была предъявлена лицензия, выданная другой фирме.	
Активно ведется распространение информации о компании, особенно через социальные сети	
Устав фирмы не размещен в интернете, а в офисе вам его не хотят показывать	
Информация о компании размещена на нескольких сайтах, которые пользуются популярностью	
Фирма обещает гарантированно высокие проценты	
Просьба клиента получить возможность предварительно ознакомиться с договором игнорируется	
Клиентам предлагается пройти обучение, посетить установочный семинар	
Информация о финансовых отчетах и балансах фирмы нет в Интернете, а просьба их показывать остается без ответа.	

Сектор «Защита прав потребителя»

В каких ситуациях нарушены права потребителя? (отметьте ответ галочками в каждой строке)

Ситуация	Право потребителя нарушено	Право потребителя НЕ нарушено
1). Елене отказали обменять в аптеке приобретенные лекарства на другие		
2). Сергеем отказали обменять кроссовки, которые не подошли по размеру. Он купил их 5 дней назад и не носил.		
3). Вернувшись из отпуска, в котором Евгений был 21 день, он попытался поменять купленные перед поездкой брюки. Он не взял их с собой из-за неподходящей расцветки. В обмене Евгению отказали.		

4). У приобретенного Сергеем рюкзака сломалась молния. Сергей обратился в магазин в день покупки, но в возврате денег продавец отказал.		
---	--	--

Рефлексия: Командам предлагается ответить на вопрос: Как вы представляете, какой должен быть финансово грамотный человек? (на листах составить схему).

Если у жюри возникают сомнения по поводу распределения мест командам, в конце игры есть сектор «Вопросы жюри», которым можно воспользоваться для опроса команд, и начисления дополнительных баллов.

Слово жюри, награждение победителей.

Критерии оценивания

Система оценки игровой деятельности строится на основе оценки качества и эффективности принятых решений, их аргументированности. Среди производственных компаний победившей считается компания, набравшая наибольшее количество баллов за выпущенную на рынок продукцию. Эти баллы подсчитываются советом по качеству.

Оценку игровой деятельности учебной группы в целом осуществляет преподаватель, являющийся руководителем деловой игры в соответствии со следующими критериями: - соответствие организационной структуры имитируемой организации задачам и условиям игровой деятельности; - соблюдение регламента по времени; - уровень межличностных отношений; - креативность участников; - аргументированность принятых решений в процессе итоговой дискуссии.

Балльная оценка определяется в зависимости от количества баллов, предусмотренных балльно-рейтинговой системой оценки знаний по дисциплине за данный вид работы студентов.

Критерии оценивания	Баллы
Участники игровой группы успешно организовали структуру имитируемой организации в соответствии с задачам и условиям игровой деятельности, строго соблюдали регламент по времени, а также соблюдали высокий уровень межличностных отношений. Студенты проявляли креативность в полной мере и аргументировали принятые решения в процессе итоговой дискуссии.	90-100
Участники игровой группы выполнили основные требования по организации структуры имитируемой организации в соответствии с задачам и условиям игровой деятельности. Однако были допущены недочеты, например, в регламенте по времени и межличностных отношениях. Студенты проявляли креативность не в полной мере и не очень убедительно аргументировали принятые решения в процессе итоговой дискуссии	80-89

Участники игровой группы допускали существенные отступления от требований деловой игры. В частности, организационная структура выполнена лишь частично; допущены ошибки в логике аргументированности принятых решений; отсутствуют итоговые результаты игры и выводы.	66-79
Участники игровой группы решили только часть поставленных задач, обнаруживается существенное непонимание выполнения этапов деловой игры.	60-65

2.1.5. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а также отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

Выбор варианта задания осуществляется в зависимости от первой буквы фамилии.

Студенты, фамилии которых начинаются с букв: А, М, Ч - Вариант № 1; Б, Н, Ш - Вариант № 2; В, О, Щ - Вариант № 3; Г, П, Э - Вариант № 4; Д, Р, Ю - Вариант № 5; Е, С, Я - Вариант № 6; Ж, Т - Вариант № 7; З, У - Вариант № 8; И, Ф, Ц - Вариант № 9; Л, К, Х - Вариант № 10.

Вариант № 1.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Вариант № 2.

Задание 1.

Задание 2. Задание 3.

Вариант № 3.

Задание 1.

Задание 2. Задание 3.

Вариант № 4.

Задание 1.

Задание 2. Задание 3.

Вариант № 5.

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.

Вариант № 6.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Учет, контроль и планирование финансов позволит избежать зависимости от несвоевременных выплат заработной платы, непредвиденных событий и чувствовать себя более уверенно в современных условиях жизни.

Для того, чтобы осуществлять грамотное управление личными финансами, прежде всего, необходимо начать вести учет домашних финансов, бюджета, так называемую домашнюю бухгалтерию, хотя бы для того, чтобы получить первоначальную картину финансового состояния семьи.

Задание 2.

1. Вставьте пропущенные слова или числа

Схема доходов и расходов определённого субъекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, называется _____.

Регулярный учет расходов семьи в течении _____ месяцев позволит обнаружить и обезвредить «растратчиков» семейного бюджета.

Вы положили деньги в банк и получаете доход в виде _____.

Задание 3.

Для удовлетворения потребностей человеку требуются определенные предметы, вещи, явления. Современный человек не может удовлетворить свои потребности без финансовых затрат. Объясните почему.

Вариант № 7.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Личные финансы (финансы населения, финансы домохозяйств) — это все виды денежных средств, которыми владеет какое-либо физическое лицо.

Долгосрочное планирование позволяет увидеть, какую сумму дохода вы сможете получать при небольших вложениях каждый год.

Задание 2.

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой и заполните таблицу

	Термин		Определение
	Личный бюджет		превышение расходов над доходами за определенный период (месяц, год)
	Накопления (сбережения)		расходы, без которых нельзя обойтись. В них входит стоимость минимального набора продуктов питания, одежды, оплата коммунальных услуг, расходы на транспорт, оплата кредитов или алиментов (при наличии)
	Дефицит бюджета		не потраченная часть доходов, либо помещенная на банковский счет, либо хранящаяся в виде наличных денег или переведенная в какие-то ценности (акции, коллекционные монеты, драгоценные металлы и т.п.).

	Обязательные ежемесячные расходы		превышение доходов над расходами за определенный период (месяц, год).
	Профицит бюджета		сумма всех денежных средств, которыми человек располагает в данный момент; другое значение - совокупность доходов и расходов в течение периода времени

Задание 3.

Решите задачу:

В семье Ивановых приняли решение: откладывать на летний отдых все деньги, которые семья заработала, но не успела израсходовать в том же месяце. В мае Ивановы потратили на питание и транспорт 26 800 рублей, а на приобретение одежды и обуви - в четыре раза меньше. Кроме того, на квартирную плату и другие текущие расходы ушло 23 100 рублей. Сколько денег удалось Ивановым отложить на летний отдых, если общий доход семьи в этом месяце составил 62 700 рублей?

Вариант № 8.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Фирма с более высоким уровнем затрат не имеет возможности строить свою коммерческую стратегию на пониженных ценах.

Определение суммы затрат как совокупности постоянных и переменных не позволяет проследить их влияние на среднюю себестоимость единицы продукции при различных объемах производства.

Задание 2.

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой и заполните таблицу

	Термин		Определение
	Микрофинансовая организация		цена единицы товара, продаваемого поштучно
	Розничная цена		это возможность вернуть финансовые средства, потраченные на создание чего-либо, приносящего доход или позволяющего уменьшить расходы
	Окупаемость		положительная разница между выручкой и совокупными затратами (результат вычитания, когда выручка больше затрат)
	Кредитный кооператив		цена единицы товара, продаваемого большими партиями
	Доход (личный доход)		организация, которая выдаёт небольшие суммы в кредит за счёт собственных средств

	Прибыль		денежная сумма, поступающая в распоряжение человека в виде заработной платы, стипендии, гонораров, арендной платы, процентов от вклада в банке и т.п
	Выручка		отрицательная разница между выручкой и совокупными затратами (результат вычитания, когда выручка меньше затрат)
	Альтернативная стоимость решения		сумма, получаемая предпринимателем или предприятием от продажи результатов своей деятельности
	Убыток		организация, которая предполагает членство в ней своих заёмщиков
0	Оптовая цена		стоимость блага или товара, от которого отказывается человек, выбирая некий другой вариант.

Задание 3.

Решите задачу:

Молодая семья планирует купить холодильник. В магазине А выбранная модель предлагается в рассрочку на два года: нужно сделать первоначальный взнос 2 990 рублей, после чего ежемесячно платить по 1 600 рублей. В магазине Б ту же модель можно купить за 28 000 рублей без рассрочки. Семья может взять кредит наличными в банке, который предоставляет суммы от 30 000 рублей сроком на два года под 18% годовых (с ежегодной выплатой процентов и возвратом основной суммы долга в конце срока).

В каком случае семья за все время заплатит меньшую сумму денег:

- если воспользуется рассрочкой в магазине А;
- если возьмет кредит и купит холодильник в магазине Б?

Вариант № 9.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

Для банка операции с вкладами - это одни из основных операций, поскольку именно за счёт вкладов банки формируют финансовую базу для кредитования своих клиентов.

Операции с банковскими картами предполагают их выпуск и проведение операций со средствами клиентов с использованием банковских карт.

Задание 2.

	Термин		Определение
	Банковский вклад (депозит)	А	клиент банка, сделавший вклад (поместивший деньги или другие ценности на депозит)

	Срочный вклад	Б	заключение договора со страховой компанией, которая обязана покрыть полностью или частично убытки вкладчика в случае разорения банка или по другим причинам
	Процент по вкладу (процентная ставка по вкладу)	В	вклад, который можно полностью или частично снять в любой момент. Как правило, с самой низкой процентной ставкой
	Капитализация банковских процентов	Г	вероятность потери сбережений в результате кражи, стихийного бедствия, разорения банка и других непредвиденных обстоятельств.
	Вклад до востребования	Д	прибавление начисленных процентов по вкладу к сумме вклада
	Взнос на депозит (пополнение вклада)	Е	вклад, размещенный в банке на определенный срок
	Пополнение вклада или снятие средств	Ж	сумма, которую вкладчик добавляет к своему вкладу.
	Страхование вкладов	З	сумма денег, размещенная в банке на специальном личном счете клиента
	Вкладчик	И	операции, которые вкладчик может делать во время действия вклада
0	Риск невозврата вклада	К	сумма денег, которую банк добавляет к вкладу клиента один раз за определенный период, тем самым банк платит клиенту за право использовать его деньги.

Задание 3.

Решите задачу:

Клиент открыл счет в банке на некоторую сумму денег. Годовой доход по этому вкладу составляет 11%. Если бы он добавил 800 р., то через год получил бы доход 220 руб. Какая сумма была внесена им в банк?

Вариант № 10.

Задание 1.

Дайте ответы: верно или неверно данное выражение (да, нет).

1. Мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием, т.е. без применения силы.

2. Оплата банковской картой через интернет связана с серьезным риском потери средств.

Задание 2.

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой и заполните таблицу

	Термин		Определение
	Мошенничество		сознательное искажение истины
	Скимминг		Банк России
	Активный обман		финансовые компании (банки, страховые, инвестиционные компании и др.) и лица, в том числе физические, которые прошли установленную Банком России процедуру признания, доказав свой опыт на финансовом рынке и готовность просчитывать риски
	Квалифицированные инвесторы		хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием, т.е. без применения силы
	Пассивный обман		кража данных с банковской карты с помощью устройств, устанавливаемых на банкомат
	Регулятор финансового рынка России		умолчание об истине

Задание 3.

Решите задачу:

На сайте МВД России <http://mvd.ru> найдите последний вариант памятки «Моя экономическая безопасность. Как не стать жертвой аферистов». Какие основные схемы финансового мошенничества используются в настоящее время? Как распознать мошенников и что следует предпринять?

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые два задания ставится по 30 баллов, за третье задание ставится 40 баллов.

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету

Семейный бюджет, доходы и расходы

Управление личными финансами
Принципы и этапы составления личного финансового плана
Активный и пассивный доход
Алгоритм составления личного финансового плана.
Повышение эффективности расходов и планирование доходов
Вредные финансовые привычки
Личный финансовый риск-менеджмент
Правила разумного приобретения имущественных благ.
Использование кредитных ресурсов: преимущества и недостатки
Характеристика кредитных банковских продуктов
Основы банковского обслуживания физических лиц в РФ
Банковские услуги для физических лиц
Банковские депозиты: виды, преимущества, риски
Финансовые мошенничества: их особенности и специфика
Финансовые пирамиды
Риски инвестиций и недобросовестное поведение финансовых компаний

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1.

Финансовая цель Татьяны стоит 15600 рублей. Если Татьяна сможет каждый месяц откладывать для покупки телефона по 1500 рублей, сколько ей потребуется времени, чтобы накопить нужную сумму?

Задача 2

Представьте, что вам уже исполнилось 35 лет и вы начали задумываться о будущей пенсии. Зайдя на сайт Пенсионного фонда РФ, в раздел «Пенсионный калькулятор», вы ввели все необходимые параметры. Калькулятор выдал примерную сумму вашей будущей пенсии. Вас такая сумма не устраивает. Какие шаги вы начнёте предпринимать уже сейчас, чтобы иметь достойный доход в будущем - после прекращения трудовой деятельности? Как выбрать негосударственный пенсионный фонд

Задача 3

Молодая семья планирует купить холодильник. В магазине А выбранная модель предлагается в рассрочку на два года: нужно сделать первоначальный взнос 2 990 рублей, после чего ежемесячно платить по 1 600 рублей. В магазине Б ту же модель можно купить за 28 000 рублей без рассрочки. Семья может взять кредит наличными в банке, который предоставляет суммы от 30 000 рублей сроком на два года под 18% годовых (с ежегодной выплатой процентов и возвратом основной суммы долга в конце срока).

В каком случае семья за все время заплатит меньшую сумму денег:

- а. если воспользуется рассрочкой в магазине А;
- б. если возьмет кредит и купит холодильник в магазине Б?

Задача 4

Васина Бабушка любит собирать ягоды в лесу и потом делать из них варенье. Каждые выходные она ездит на электричке, тратя на билеты 200 рублей, и собирает по 5 кг ягод. На рынке можно купить килограмм ягод за 150 рублей, а сахар - по 54 рубля за килограмм. Из 1 кг ягод и 1 кг сахара получается 1,5 кг варенья. Готовое варенье можно купить по 220 рублей за килограмм.

Что дешевле для Васиной бабушки:

- а. собирать ягоды, покупать сахар и варить варенье;
- б. покупать ягоды и сахар, варить варенье;
- в. покупать готовое варенье?

В ответе укажите букву выбранного варианта.

Задача 5

Семья Ивановых (2 взрослых и 3 детей) живет в Ярославле и собирается летом на отдых в Астрахань. Выбирая вид транспорта для своего путешествия, Ивановы рассматривают поездку на поезде или на собственном автомобиле. Перелет на самолете Ивановым не подходит из-за плохой переносимости этого вида транспорта некоторыми членами семьи.

Ивановы предпочитают ехать поездом. Путешествие на автомобиле они считают менее удобным, поскольку водитель устает после долгой дороги, существует риск попадания в ДТП или поломки автомобиля в незнакомой местности, много хлопот доставляет организация питания и ночевки по дороге. Кроме того, поездка в каждом направлении занимает минимум двое суток, тогда как на поезде можно добраться за 30-36 часов (даже с учетом пересадки в Москве). Тем не менее Ивановы выберут путешествие на автомобиле, если этот вариант окажется в 2 раза дешевле поездки на поезд.

В своих расчетах Ивановы исходят из следующих условий:

Общая стоимость железнодорожных билетов в одну сторону составляет 17 500 рублей на всю семью.

Поездка на такси от вокзала Астрахани до места отдыха стоит 1200 рублей.

Расстояние от дома до места отдыха при поездке на автомобиле составляет 1750 км.

Средняя стоимость бензина - 32 рубля/литр.

Средний расход бензина - 8 литров на 100 км.

Общая стоимость проезда по платным участкам дорог на пути следования от дома до места отдыха равна 1280 рублей.

На пути в одну сторону потребуется одна ночевка. Остановка в недорогом мотеле или придорожной гостинице стоит в среднем 1000 рублей за человека за ночь.

Какой вид транспорта, поезд (вариант 1) или автомобиль (вариант 2), выберут Ивановы?

Задача 6

Новый автомобиль был куплен в 2016 году за 900 000 рублей. При нормальных условиях эксплуатации через год его стоимость уменьшается на

15%, а далее уменьшается на 10% ежегодно. В каком году стоимость автомобиля станет меньше 450 000 рублей?

Задача 7

Надежда открыла 1 января депозит в банке А на сумму 1 000 000 рублей под 10% годовых сроком на 12 месяцев. А ее подруга Мария в тот же день открыла депозит в банке Б на сумму 1 000 000 рублей под 8% годовых сроком на 12 месяцев. Проценты по обоим депозитам выплачиваются в конце срока. Через 6 месяцев банк А обанкротился. К счастью, вклады в этом банке были застрахованы Агентством по страхованию вкладов (АСВ). По закону, АСВ возвращает вкладчикам разорившихся банков деньги в сумме их депозита и процентов, начисленных на этот депозит к дате банкротства (но не более 1 400 000 рублей). Получив деньги от АСВ, Надежда до конца года больше их никуда не вкладывала. Банк Б исполнил обязательства по договору и вернул Марии сумму депозита с процентами в конце года.

Задача 8

Клиент открыл счет в банке на некоторую сумму денег. Годовой доход по этому вкладу составляет 11%. Если бы он добавил 800 р., то через год получил бы доход 220 руб. Какая сумма была внесена им в банк?

Задача 9

Получив премию, сотрудник фирмы решил положить ее на счет в банк. Он может открыть счет с годовым доходом 8%. Если бы банк выплачивал 11% годовых, то для получения такого же дохода потребовалось бы на 900 руб. меньше. Определите, сколько рублей составляла премия.

Задача 10

Клиент внес в банк 8000 руб. Часть этих денег он положил на вклад, по которому начисляется 8% годовых, а остальные - на вклад, по которому начисляется в год 6% годовых. Через год он получил с этих двух вкладов прибыль в 580 руб. Сколько рублей он внес на каждый вклад?

Задача 11

Клиент имел в банке счет, по которому начислялось 6% годовых. После того, как банк предложил новые виды вкладов, он снял с этого счета все деньги и 2000 руб. положил на вклад, по которому начислялось 8% годовых, а остальные - на вклад с 9% годовых. В результате его годовой доход оказался на 130 руб. больше, чем по прежнему вкладу. Сколько всего денег он внес на новые вклады?

Задача 12

Папа решил откладывать деньги на автомобиль и класть их на пополняемый вклад под 10% годовых. Он открыл вклад на 200 000 рублей и решил в начале каждого года пополнять его на столько же. Он выбрал вклад с ежегодной капитализацией процентов. Сколько денег накопит папа через 4 года?

Задача 13

Определите, какие страховые выплаты получит человек, имеющий в банке, у которого отозвана лицензия, два депозита на 355000 рублей и 398000 рублей (на момент отзыва лицензии), дебетовую карту, на которой находилось

375000 рублей, обезличенный металлический счет на 5000000 рублей, а также кредит на 700000 рублей.

Задача 14

Какие финансовые последствия возникнут для молодой мамы, имеющей в банке, у которого отозвана лицензия, два депозита на 355000 рублей и 1798000 рублей (на момент отзыва лицензии), и дебетовую карту, на которой находилось 375000 рублей.

Задача 15

Определите, получит ли пенсионерка страховые выплаты в случае банкротства микрофинансовой организации, если она разместила там 1570000 рублей (сумма с начисленным процентом).

Задача 16

В семье Ивановых приняли решение: откладывать на летний отдых все деньги, которые семья заработала, но не успела израсходовать в том же месяце. В мае Ивановы потратили на питание и транспорт 26 800 рублей, а на приобретение одежды и обуви - в четыре раза меньше. Кроме того, на квартирную плату и другие текущие расходы ушло 23 100 рублей. Сколько денег удалось Ивановым отложить на летний отдых, если общий доход семьи в этом месяце составил 62 700 рублей?

Задача 17

У молодой семьи совместный ежемесячный доход составляет 50 000 рублей, а обязательные ежемесячные расходы (питание, коммунальные платежи, транспорт и прочее) - 43000 рублей. К началу текущего года семье удалось накопить 45 000 рублей. Семья планирует купить новую мебель на кухню стоимостью 67 000 рублей за счет собственных средств. В каком месяце текущего года семья сможет это сделать? Считайте, что пополнение бюджета происходит в последний день каждого месяца, а покупка мебели возможна не раньше следующего дня. В ответе укажите календарный месяц.

Задача 18

Накопления Антона на начало календарного года составляют 400 000 рублей. В месяц Антон зарабатывает 55 000 рублей, а тратит - 40 000 рублей. Антон хочет купить машину (выбранная модель стоит 550 000 рублей), сделать ремонт в квартире (обойдется в 800 000 рублей), отправиться в путешествие (на путешествие потребуется 500 000 рублей). Если доходы и расходы Антона не изменятся, на выполнение какого из трех желаний ему точно не хватит денег на начало следующего года (т.е. через год)? Считайте, что Антон не пользуется депозитным вкладом.

Задача 19

Мама дает Леше 1500 рублей в неделю на проезд и карманные расходы. На проезд Леша тратит 20% полученных от мамы денег. Со следующего месяца проезд в транспорте подорожает на 30%. Сколько денег мама должна добавить Леше, чтобы его карманные расходы остались такими же, как до повышения цен на транспорт?

Задача 20

Мама дает Леше 5000 рублей в месяц. 20% денег Леша тратит на проезд в транспорте, четыре раза в месяц он ходит в кино (билет стоит 250 рублей), все остальное Леша тратит на еду, занятия английским языком, подарки, канцтовары. Стоимость проезда в транспорте выросла на 10%, билеты в кино подорожали на 20%, прочие расходы не изменились. Сколько раз в месяц сможет Леша пойти в кино, если мама дает ему прежнюю сумму денег?

Задача 21

Доходы семьи составляют 78 000 рублей в месяц. Расходы семьи с января по май составляли по месяцам: 55 000; 58 000; 49 000; 48 000; 57 000 рублей. Определите суммарный объем сбережений семьи за эти месяцы. Сколько составили бы суммарные сбережения семьи за пять месяцев, если бы ее среднемесячные расходы были равны:

минимальному значению за январь-май;

максимальному значению за этот период?

Задача 22

В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 000. руб. Расходы на самое необходимое — 30 000 руб. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8 500. руб., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 000 руб. Что образуется в результате такого ведения хозяйства? Живёт ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования своих финансов?

Задача 23

Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи - 4500 руб. Продукты питания - 11 000 руб. Бытовая химия и предметы личной гигиены - 2500 руб. Одежда и обувь - 13 000 руб. Оплата кредита на покупку бытовой техники - 14 000 руб. Образование (дополнительные занятия) - 3 000 руб. Проезд - 3 000 руб. Откладывание на летний отдых семьи - 6 000 руб. Лекарства - 3500 руб. Оплата телефона и Интернета - 1300 руб. Прочие платежи - 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% суммы доходов?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Евро-пейс-кая оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умения выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи в рамках освоенного учебного материала. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	А	100-96	Зачтено	Повышенный уровень сформированности

терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям. Мыслит на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы, причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами в рамках освоенного учебного материала.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений в рамках освоенного учебного материала. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A	95-91	Зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленные экзаменационные вопросы. Доказательно раскрыты основные положения темы. В ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Правильно обосновывает принятую методику решения в рамках освоенного учебного материала. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	A	90-86	Зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами в рамках освоенного учебного материала. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	B	85-81	Зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на вопросы. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами в рамках освоенного учебного материала. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	C	80-76	Зачтено	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания при ответе на вопросы. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи в рамках освоенного учебного материала. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	C	75-71	Зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций
Дан недостаточно полный и развернутый ответ на вопросы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	D	70-66	Зачтено	

признаки и причинно-следственные связи в рамках освоенного учебного материала. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при указании связи теории с практикой.				
Дан неполный ответ на вопросы. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений в рамках освоенного учебного материала, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	Зачтено	
Дан неполный ответ на вопросы. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений в рамках освоенного учебного материала. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	E	60	Зачтено	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений в рамках освоенного учебного материала. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	F	Менее 60	Не зачтено	Компетенции не сформированы